

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
математики
Протокол №2 заседания МО
от «27»ноября2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУСОШ с. Тимирязево
_____Рязанцева С. Н.
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ с. Тимирязево
Буданов А. В.
Приказ № 138 от «01»декабря2020 г.



**Приложение
к рабочей программе по биологии
5-9 классы
основного общего образования**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Герасева Н.В.
первая квалификационная категория

с. Тимирязево

2020

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии

в 5 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	<p>Корректировка результатов ВПР биологии</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 3.1 и 3.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 6.1, 6.2 и 6.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 8.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 10.4 в ВПР</p>	<p>"Использование знаково-символических средств". Повторяю тему с близкой по содержанию темой "Подведем итоги" Включаю подобные задания в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.</p> <p>"Использование глобуса, карты, плана". Повторяю тему с близкой по содержанию темой "Подведем итоги" и "Природные сообщества"</p> <p>"Наблюдение, измерение, опыт". Объединяю тему с близкой по содержанию темой Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растения», Лабораторная работа №4 «Наблюдение за передвижением животных»</p> <p>"Оценка взаимоотношений людей в социальных группах" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Как человек изменял природу." и " Важность охраны живого мира планеты."</p> <p>"Описание столицы и родного края". Объединяю тему с близкой по содержанию темой "Природные зоны России" и "Подведем итоги"</p>	<p>Устранить пробелы в изучении темы.</p>	<p>Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов</p> <p>Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков.</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.</p> <p>Повторение определений и терминов за курс 4 класса .</p>

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии

в 6 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	<p>Корректировка результатов ВПР биологии</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 1.2 и 1.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 2.1 и 2.2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 3.1 и 3.2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 4.1 и 4.2 в ВПР</p>	<p>"Свойства живых организмов их проявление у растений.</p> <p>Жизнедеятельность цветковых растений"</p> <p>Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Цветок, его строение и значение.", " Воздушное питание растений — фотосинтез", " Дыхание и обмен веществ у растений", " Рост и развитие растений. Обобщение знаний по теме".</p> <p>"Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений"</p> <p>Объединяю тему с близкой по содержанию Темой " Повторение, обобщение и систематизация информации по темам «Наука о растениях - ботаника» и «Органы растений»"</p> <p>"Микроскопическое строение растений"</p> <p>Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки." и " Повторение, обобщение и систематизация информации по темам «Наука о растениях - ботаника» и «Органы растений»"</p> <p>"Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы</p>	<p>Устранить пробелы в изучении темы.</p> <p>Повторение материала 5 класса</p>	<p>Повторение определений и терминов за курс 5 класса на уроке при разборе темы</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.</p> <p>Включение подобных заданий в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.</p> <p>Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов</p> <p>Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков.</p>

			<p>цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Рост и развитие растений. Обобщение знаний по теме".</p>		
		<p>Низкий процент выполнения задания № 6.2 в ВПР</p>	<p>"Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений" Объединяю тему с близкой по содержанию темой "Ткани растений"</p>		
		<p>Низкий процент выполнения задания № 7.2 в ВПР</p>	<p>"Царство Растения Органы цветкового растения .Умение работать с диаграммами и схемами" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Систематика растений, ее значение для ботаники."</p>		
		<p>Низкий процент выполнения задания № 9 в ВПР</p>	<p>"Свойства живых организмов" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Систематика растений, ее значение для ботаники." и " Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение."</p>		
		<p>Низкий процент выполнения задания № 10.3 в ВПР</p>	<p>"Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Повторение, обобщение и систематизация информации по курсу биологии 6 класса"</p>		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии

в 8 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет сокращения других тем / Индивидуальная консультация
2.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами.	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет сокращения других тем/ Дополнительные занятия.
3.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям.	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет внеурочных занятий Интернет - ресурсы

Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков.

Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.

Включение подобных заданий в урок для отработки. Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы.

Данные задания чаще включать в содержание уроков.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии

в 9 классе

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет сокращения других тем / Индивидуальная консультация
2.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология».	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет внеурочных занятий «Мир текстовых задач»./ Дополнительные занятия. Интернет - ресурсы